

# Gleichstellung in der Hochschul- landschaft – Wissenschaftlerinnen in Entwicklungsländern

## Equality in the higher education sector – female academics in developing countries



Aleksandra Lewandowska



JProf. Dr. Tobias Dauth



Michael Hörig

**» Es fehlen in allen untersuchten Ländern  
konkrete Maßnahmen, die die Sichtbarkeit  
der Frauen in der Wissenschaft steigern.«**

Das Forscherteam um Aleksandra Lewandowska und JProf. Dr. Tobias Dauth am Fraunhofer IMW hat für den Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) die Situation weiblicher Führungskräfte im Hochschulsektor in Entwicklungs- und Schwellenländern in Lateinamerika, Afrika und Asien untersucht. Im Interview sprechen beide mit Michael Hörig, Referatsleiter für Partnerschaftsprogramme und Hochschulmanagement in der Entwicklungszusammenarbeit beim DAAD, über Herausforderungen und Potenziale der Förderung von weiblichen Führungskräften und Wissenschaftlerinnen in den untersuchten Ländern.

A Fraunhofer IMW research team headed by Aleksandra Lewandowska and JProf. Dr. Tobias Dauth examined the situation of female senior managers in the higher education institution sector in developing and newly industrializing countries in Latin America, Africa and Asia on behalf of the German Academic Exchange Service (DAAD). In an interview, they talk to Michael Hörig, the DAAD head of section for Development Cooperation, Partnership Programs and Higher Education Management, about the challenges and potentials of promoting female senior managers and academics in the countries examined.



© Foto DAAD/Wolfgang Hübner/Stauf

Bei der DIES-Konferenz 2017 des DAAD wurden die Ergebnisse der Studie auf ihre Validität getestet.  
The validity of the study findings was reviewed at this year's DIES conference.

### **Herr JProf. Dr. Dauth, welche konkreten Empfehlungen leiten sich aus der Studie Ihrer Gruppe für Entscheidungsträgerinnen und -träger in Hochschulen und Universitäten in den untersuchten Ländern (Senegal, Uganda, Thailand, Vietnam, Mexiko und Kolumbien) ab?**

**JProf. Dr. Dauth, what specific recommendations for decision-makers at higher education institutions and universities in the countries examined (Senegal, Uganda, Thailand, Vietnam, Mexico and Colombia) did your Unit's study result in?**

Unsere Studie geht über eine reine Beschreibung der Situation von Frauen in Entwicklungs- und Schwellenländern hinaus und zeigt beispielsweise, wie wichtig die Einrichtung von Kinderbetreuungslösungen an Hochschulen für die Karriereentwicklung von Frauen ist. Wir sehen auch, dass Frauen noch stärker in Netzwerken organisiert sein müssen, um sich schneller und leichter in Führungsebenen an Hochschulen zu etablieren.

Our study went beyond merely describing the situation of women in developing and newly industrializing countries and illustrated, for example, how important the setting up of child care solutions at higher education institutions is for the development of women's careers. We also saw that it is even more important for women to be organized in networks in order to make it faster and easier for them to become established at the higher education institute senior management level.

### **Frau Lewandowska, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede haben sich zwischen Lateinamerika, Afrika und Asien gezeigt?**

**Ms. Lewandowska, what were the commonalities and differences between Latin America, Africa and Asia?**

Es fehlen in allen untersuchten Ländern konkrete Maßnahmen, die die Sichtbarkeit der Frauen in der Wissenschaft steigern – beispielsweise eine Plattform, auf der Wissenschaftlerinnen ihre Publikationen veröffentlichen. Eine weitere Herausforderung ist – wie schon angesprochen – die Vereinbarkeit von Familie und Beruf. In Afrika können Frauen auf die Unterstützung der weiteren Familie zählen, in Asien wird zum Beispiel die Kinderbetreuung durch Hochschuleinrichtungen am Wochenende angeboten.

In all of the countries examined, there is a lack of specific measures that increase the visibility of women academics – for example a platform where female researchers can publish their work. As already mentioned, another challenge is being able to reconcile having a family with work commitments. In Africa, women can depend on the support of their extended family; in Asia, for example, higher education establishments provide child care at the weekend.

**Herr Hörig, die Erkenntnisse der Studie sollen das Programm »Dialogue on Innovative Higher Education Strategies« (DIES) unterstützen, das Hochschulen in Entwicklungsländern bei der Ausrichtung ihrer Ausbildungsgänge nach internationalen Qualitätsstandards begleitet. Wie fließen die Erkenntnisse der Studie in die Weiterentwicklung des Programms ein?**

**Mr. Hörig, the findings from the study are aimed at supporting the »Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES)« program which helps higher education institutions in developing countries to base their courses of study on international quality standards. How will the findings from the study be taken on board in the further development of the program?**

Bei der diesjährigen DIES-Konferenz wurden die Erkenntnisse der Studie auf ihre Validität getestet. In einem nächsten Schritt analysieren wir nun das DIES-Programm in Bezug auf Gender-Themen weiter. Das erklärte Ziel ist hierbei, Anpassungen im bestehenden Programm einzuführen und neue Angebote zu schaffen.

The validity of the study findings was reviewed at this year's DIES conference. One of the next steps is now the analysis of the DIES program with regard to gender issues. The declared aim of this is the introduction of respective adjustments to the existing program, and the creation of new offers.

**Sie haben unter anderem die Afrikastrategie des DAAD mitgestaltet. Welchen Beitrag kann die Studie zur Umsetzung von strategischen Handlungsfeldern in Afrika leisten?**

**You were also involved in co-designing the DAAD's Africa strategy. How can the study contribute to implementing strategic areas of action in Africa?**

Hochschulen in Afrika haben ein massives Problem bei der Nachwuchsförderung. Wer soll in Zukunft die Studierenden unterrichten? Stipendien zur Promotion, Unterstützung bei der Betreuung von Doktorandinnen und Doktoranden und eine gute Vorbereitung auf das Berufsziel Hochschullehrerin und Hochschullehrer sind hierbei wichtige Elemente. Selbstverständlich sollten dabei Genderfragen berücksichtigt werden. Die Erkenntnisse der Studie leisten einen wichtigen Beitrag zur Formulierung von spezifischen Interventionen des DAAD in Afrika.

Higher education institutes in Africa have a huge problem in terms of the promotion of future generations of academics. Who is supposed to teach the students in future? Scholarships and grants to support the mentoring of PhD students and being well-prepared for the career aim of teaching at a higher education institution are important elements in this respect. Gender issues should of course be taken into account. The study's findings make an important contribution to the definition of specific DAAD interventions in Africa.



**Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
der Gruppe Regionale  
Positionierung und Standort-  
entwicklung**

**Research Fellow in the Regional  
Positioning and Location  
Development Unit**

Aleksandra Lewandowska

aleksandra.lewandowska  
@imw.fraunhofer.de  
+49 341 231039-238

AUFTRAGGEBER COMMISSIONED BY

**DAAD**

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

PROJEKTPARTNER PROJECT PARTNERS

Fraunhofer IMW – Gruppe Entrepreneurship  
und Innovation in der Entwicklungs-  
zusammenarbeit

# » Der gemeinsame Nenner: In allen betrachteten Ländern fördern Kinderbetreuungsangebote und Mentoring-Programme die Gleichstellung.«

## Welche Parallelen sehen Sie zur Gleichstellung von weiblichen Führungskräften und Wissenschaftlerinnen in der Hochschulbildung in Deutschland und Europa?

### Which parallels do you see to the issue of equal opportunities for female senior managers and academics in higher education institutions in Germany and Europe?

ALEKSANDRA LEWANDOWSKA: Trotz teilweise erheblicher institutioneller Unterschiede zwischen Europa und den von uns untersuchten Ländern scheint es »gemeinsame Nenner« zu geben. Kinderbetreuungsangebote an Hochschulen oder Mentoring-Programme für Frauen wie z.B. vom Forum for African Women Educationalists (FAWE) fördern in allen betrachteten Ländern die Gleichstellung von weiblichen Führungskräften und Wissenschaftlerinnen.

ALEKSANDRA LEWANDOWSKA: Despite the partially significant institutional differences between Europe and the countries examined by us, there seems to be some »common denominators«. Child care offers at higher education institutions or mentoring programs for women such as the Forum for African Women Educationalists (FAWE), for example, promote equal opportunities for female senior managers and academics in all of the countries examined.

MICHAEL HÖRIG: Im Kern geht es um Gerechtigkeit. Daher gibt es viele Parallelen zwischen Industrienationen und Entwicklungsländern. Die DIES-Konferenz hat sehr deutlich gezeigt, dass man zu dieser Thematik eine gemeinsame Sprache finden kann. Außerdem gilt: Nur, wenn man im eigenen Kontext erfolgreich ist, kann man glaubhaft in der Entwicklungszusammenarbeit Akzente setzen.

MICHAEL HÖRIG: It is basically always about equality. That is why there are many parallels between the industrialized and the developing countries. The DIES conference has clearly shown that it is possible to find common ground where this issue is concerned. Also: You can only credibly move something into the area of development cooperation if you have successfully tackled it within your own context.

Methoden	Methodology
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Länderübergreifende und vergleichende Fallstudienanalyse</li> <li>▪ Literaturanalyse</li> <li>▪ Qualitative leitfadenunterstützte Interviews</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ International and comparative case study analysis</li> <li>▪ Literature analysis</li> <li>▪ Qualitative guideline-supported interviews</li> </ul>

#### Projektteam Project team

Aleksandra Lewandowska, JProf. Dr. Tobias Dauth, Jan Bellgardt, Henrik Beermann

#### Laufzeit Project duration

1.1.2017 – 31.7.2017