

DIBBLOK: DIFFUSION DIGITALER TECHNOLOGIEN IN DER BERUFLICHEN BILDUNG DURCH LERNORT-KOOPERATIONEN

Projektlaufzeit: 1.3.2019–28.2.2022

Kunde/Auftraggeber: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Projektpartner: TU Dresden (Verbundkoordinator), Fachhochschule Dresden, Bildungsportal Sachsen

HINTERGRUND

Lernort-Kooperationen (LoK) zwischen der *Berufsschule* und dem *Ausbildungsbetrieb* haben große Bedeutung für den beruflichen Bildungserfolg von Auszubildenden. Digitale Technologien haben das Potenzial, die Informations- und Kommunikationsflüsse, außerdem die Vernetzung zwischen verschiedenen Lernorten und Akteuren entscheidend zu optimieren.

PROJEKTBE SCHREIBUNG

Im Verbundvorhaben DiBBLoK wird herausgearbeitet, welche Bedingungen zu einem gelungenen Einsatz digitaler Technologien bei LoK in der beruflichen Bildung beitragen. Das Forschungsteam untersucht Treiber und Hemmnisse primär auf der Ebene von Managementstrukturen und -prozessen, da diese den organisationalen Bezugsrahmen für digitale Veränderungsprozesse stellen. Das Projekt trägt zum besseren Verständnis von Digitalisierungsprozessen in der beruflichen Bildung bei.



Anzhela Preissler
Leiterin der Gruppe Qualifizierungs- und Kompetenzmanagement
Fraunhofer IMW
Neumarkt 9–19
04109 Leipzig

Telefon +49 341 231039-133
anzhela.preissler@imw.fraunhofer.de



Sarah Neuschl
Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Gruppe Qualifizierungs- und Kompetenzmanagement
Fraunhofer IMW
Neumarkt 9–19
04109 Leipzig

Telefon +49 341 231039-272
sarah.neuschl@imw.fraunhofer.de

AUFGABEN UND METHODISCHE UMSETZUNG

Im Projekt sind die *Berufsschule*, der *Ausbildungsbetrieb* und die Auszubildenden selbst Gegenstand der Forschung. Die Gruppe Qualifizierungs- und Kompetenzmanagement des Fraunhofer IMW leitet das Teilvorhaben, das auf den Lernort *Ausbildungsbetrieb* fokussiert und übernimmt darin folgende Aufgaben:

- Untersuchung zu didaktischen, technologischen und organisatorischen Rahmenbedingungen der LoK,
- Sekundäranalyse zur Clusterung der Nutzerdaten des Online-Berichtshefts »BLok«,
- Entwicklung eines Indikatoren-Sets, um Leuchttürme digitalisierter LoK zu identifizieren,
- Analyse fallspezifischer Gelingensbedingungen digitalisierter LoK,
- Entwicklung von Übertragungsansätzen für Akteure der beruflichen Bildung und für weitere Bildungskontexte.



Forschungsgegenstand in DiBBLoK: Gelingensbedingungen für digitalisierte Lernort-Kooperationen aller Akteure in der beruflichen Bildung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

unterstützt durch



DLR Projektträger

Verbundkoordinator



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN